

Съвети за родителите на бъдещите първокласници



Терминът "училищна готовност"

Включва в себе си набор от знания, умения, физическа и психологическа подготвеност, която се очаква от детето, преминавайки от детската градина към следващия образователен и обучителен етап от своето развитие - училището. Тези умения биха помогнали на детето по-лесно да се адаптира към новата среда и режим и по-добре да се справя с учебния материал.



Стартът на училище е много вълнуващо, но и стресово за детето събитие. Нова среда, нови приятели, нови правила. Ако то не е изградило достатъчна емоционална зрялост и опитност в комуникацията в общност, това ново ежедневие може да отключи у него различни проявления като нервност, агресия, страх, плач или апатия.



Много родители мислят, че ако детето им може да смята и чете още преди първи клас, то е напълно подготвено за всичко, което го очаква. Всъщност този тип знания са само малка и далеч не най-важната част от това, което е важно за подготовката за училищния живот. Училищната готовност е свързана най-вече със социално-психологическата подготвеност, интелектуално развитие, физическа настройка, с умения като самостоятелност, социално поведение и емоционална зрялост, фина и груба моторика.



Фината моторика е свързана с подготовката на ръката за писане. Тя се отнася до финия контрол на движенията, необходим за усвояване на писмеността, както и до координацията око-ръка. Именно към развитието на тези умения са насочени голяма група от занимания в детската градина - например, оцветяване, рисуване, рязане и лепене, игра с пластилин, следване на контур, преход през лабиринти, различни творчески задачи.



Сред полезните за детето умения са това да разбира смисъла на правилата и тяхното спазване, да умее да изслушва, изчаква и изобщо да се съобразява с останалите, да умее да отстоява мнението си без агресия и да изразява емоциите си по балансиран начин, да може да разпознава чуждите емоции и да разбира емпатията. За тези способности се изисква и определено ниво на речева зрялост у детето, натрупан речник и способности за изразяване.

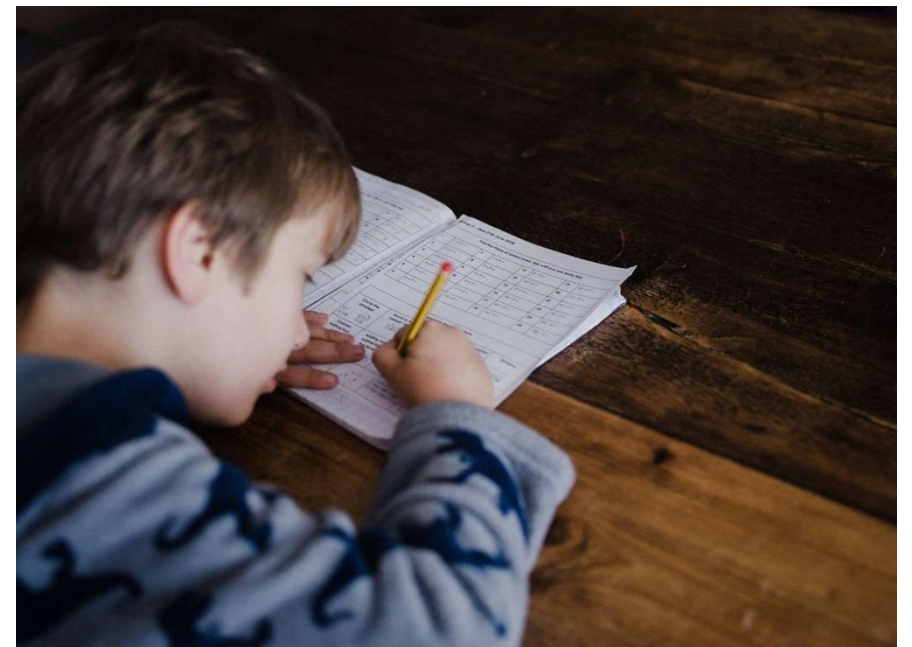


Езиково развитие

Езиковото развитие на 7 е свързано и с овладяването на елементи от звуковия анализ, много важни за подготовката за четене - способност за определяне на първа и последна буква в думата, разделяне на срички, разграничаване на гласни и съгласни звукове, разграничаване на думите в изречението и разпознаване на видовете изречения и др.



Най-трудната задача за бъдещите първокласници е писането. Чертички, кукички, ченгелчета, букви, думи и изречения върху лист от тетрадка изискват максимална прецизност в контрола на движението, когато и петте пръста работят като едно цяло. За да разберете колко е трудно за детето, вземете химикал в лявата си ръка (или дясната, ако сте левичар) и се опитайте да напишете името си. Колко гладко и бързо го получавате? Но възрастните вече знаят как да пишат! Не се карайте на първокласник за грозни букви. Продължете да развивате фините двигателни умения на Вашето дете, така че мускулите на ръцете да извършват по-фини движения. Работата с учебно-методическия комплекс по изобразително изкуство за 1 клас не само помага на учениците да развият пространствено мислене и творчески умения, но и тренира малките мускули на дланите, което допринася за по-бързото и точно писане.



Не забравяйте да спазвате дневния режим. Добре отпочиналото дете реагира по-спокойно на трудностите, чувства се по-уверено и по-бързо взема правилните решения. В първия клас е препоръчително да запазите дневния сън. Няма да е толкова дълго, колкото е било в детската градина. Но ако детето е много уморено, оставете го да поспи един час.



Самостоятелност

Докато в детската градина децата са под непрекъснатата опека и помощ на учители и възпитатели, в училище от тях се очаква да се справят напълно самостоятелно с редица рутинни ситуации като ориентация в средата, хранене и хигиена, поддържане на реда в стаята, умение да пазят личните си вещи и учебни пособия и др.

Режимът в училище предполага детето да има добри умения за концентрация за по-дълго време, включително при външни "дразнителни", да може да изпълнява задачи по инструкции, както и да има сравнително добър ориентир за време и срок.



Училищната програма е интензивна и ритмична. В процеса на деня децата преминават през много и разнообразни дейности и теми и детето трябва да умее да се адаптира към тази програма и да превключва лесно и бързо към нови задачи.

В тази възраст самостоятелното обслужване е умение, което се очаква да е изградено и утвърдено от детската градина. Децата на 7 трябва да могат да се хранят самостоятелно и да познават правилата на масата, да имат изградени хигиенни навици за миене на ръце, дезинфекция и използване на тоалетна.



Социално поведение и емоционална зрялост

На 7 се очаква детето да има определено ниво на познаване и изразяване на емоциите, което да му помогне да комуникира и да си сътрудничи добре с останалите, да се справя в конфликтни ситуации, да управлява своите емоции в сложни ситуации. Неслучайно в предучилищна възраст част от разглежданите теми са свързани със социалните норми и поведение, обноси, традиции, взаимоотношения.



Няколко правила за родителите:

Детето поема много нови отговорности в училище. Трябва да се научи да организира времето си и пространството около себе си. От родителите зависи как детето ще бъде събрано и успешно в учебните дейности.



Правило 1: Не изразявайте негативно мнение за училището пред детето.

Правило 2: Работното място на първокласник трябва да бъде удобно, привлекателно и благоприятно за интелектуална дейност.

Правило 3: Не превръщайте подготовката на домашните в безкраен процес.

Правило 4: Необходимо е да се комбинират или редуват различни видове дейности на по-млад ученик, като се вземат предвид спецификата на материала и степента на неговата сложност. Родителите не трябва да забравят, че ученето може да стане по-привлекателно и достъпно чрез игра.



Правило 5: Всеки има право на грешка. Ако детето направи грешка при изпълнение на задачата, важно е да я видите и коригирате, но в никакъв случай не го принуждавайте да пренаписва отново цялата задача.

Правило 6: Всички постижения на детето трябва да се считат за важни. Това ще му даде увереност, ще увеличи в очите му значимостта на свършената работа.



Благодарим Ви
за вниманието!

Изготвили:

*ст. уч. Мариана Николаева
учител Звезделина Стоянова*