

## ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

**ПРОЕКТ ROBOTICS VERSUS BULLYING - ROBY ERASMUS PROJECT**

**GRANT AGREEMENT NO. 612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKAZ-PI-FORWARD-**

**ПРОЕКТ OUT OF THE NET ERASMUS + PROJECT**

**KA201 № 2020-1-PL01-KA20108222**

проект "Изграждане на мотивация и ценности за живота чрез ранното детско образование", който се осъществява с подкрепата на ЕК по програма Еразъм+ (MOV-UP , реф. No 580339-EPP-1-2016-1-BG-EPPKAZ-IP1-образование

- Моделът на ДГ Зорница за работа по проект предполага конкретни дейности на всеки етап:  
планиране – екипът от педагози и родители е ангажиран в съвместно планиране, вземане на решение и постигане на съгласие за действие.”
  - 2 интерпретация – екипът/ учители и родители/ достига до общи заключения относно събитията, които ще проведе рефлексия – членовете на екипа използват открита рефлексия, диалог за обсъждане на начините на възприемането и взаимодействието / он.лайн връзка, анкети и др./.
- 4.конкретен опит /”правене”/ - всички от екипа са включени в изпълнението на инициативата и във взаимодействието помежду си..

**Заложихме нашата благородна идея и план - за една всеобхватна промяна.... на човека, на социума...на света... В един проект, после втори!**  
**Игрите с децата, които присъстват в живота в ДГ, които позволяват да прилагаме нови творчески технологии, които възпитават и обогатяват знанията и уменията- на това заложихме. Знаем,че си струва да споделим... И така всеки миг в ежедневието искахме да има познание, емоции, изследователски дух, креативност, Това за нас е ценно, а което е ценно следва да споделим - първо със себе си, после - с останалите.. Да разберем и предадем посланието на образователната политика на ДГ, за да знаем как да го използваме в бъдеще. Постигнахме сближаване, откритост, сплотяване, усещане за доверие... в екипа. Надявам се ,че открихме онази промяна, така необходима и която се случва в света на децата, когато животът им се движи от истинската, неподправена емпатия. Онази емпатия, която ни помага не просто да видим и отразим емоциите на отсрещния, но да знаем мотивите.През годините сме се насочили към изпробването на нови методи в образованието, а именно- дизайн мислене и конструктор Лего за социално –емоционално развитие на децата.. Дизайн**

мисленето е свързано с откриване, осмисляне, даване на идеи, експериментиране и развитие. Чрез метода децата учат, че имат силата да променят света. Той им дава увереност, че могат да поемат в непозната посока, кураж как да продължат с вече научени, лесни и забавни техники, дава им удовлетворение, че са ключова част от решението и радостта бързо да видят резултата от своя труд . Очакваме, че въвличането на децата в проекти - мисии ще помогне за изграждане на ключови за 21-ви век умения- решаване на проблеми, критично мислене, емпатия, наблюдателност, любознателност, проактивност, работа в екип и увереност в способностите. Дейностите по реализиране на мини проекта са тясно свързани с работата ни и по проект „ Роботика срещу насилие”. Достъпните научни експерименти и заниманията по роботика насочват децата към последователността от действия , към самия процес на достигането до резултат, учат ги да дават идеи, да наблюдават, да сравняват, да анализират, да правят изводи, да моделират схематично отделните етапи, развиват абстрактното мислене. Вълнуващите занимания започнаха още в началото на учебната година. В ДГ Зорница има познание, смях и игри, има и смели детски мечти! Елате при нас да сътворим нашата "звездна" приказка и да споделим усмивки, надежди, стремежи .....

ДГ Зорница участва в реализиране на проекти по програма "Еразъм+". От месец октомври сме асоцииран партньор за реализиране на дейности по проект "OUT of the NET"/"Извън мрежата"/. Проектът се осъществява с подкрепата на Европейската комисия по програма "Еразъм+" КА 201, Project № 2020 – 1–PL-01–КА201- 082223, в сътрудничество на институции от: България, Испания, Италия, Литва и Португалия. Цел на проектното партньорство е насърчаване груповите взаимодействия, в които децата и учениците опознават света, развиват силна потребност от емоционален, физически и социален допир с реалността, заедно със своите родители, учители, близки и приятели, като по този начин се намалява медийната и интернет зависимост сред подрастващите. Важно е за нас за споделяме и съпреживяваме ценни мигове с нашите прекрасни деца и родители, да ги убедим, че цветето и хвърчилото, книгата и мечтата са по-важни от смартфона.

### **ИНИЦИАТИВИ: НАДСЛОВ „ОБЩА ЦЕЛ- ДОБРО БЪДЕЩЕ ЗА ДЕЦАТА“**

Прекрасни инициативи, проведени с родителите":

- "Шарено и пъстро" - рисуване в двора на ДГ
- "Есенни пана" - - "С даровете на есента" - - 1 ноември - "Посланието на есенния лист "
- " С любов към книжката" - -" Моята любима книжка" -
- " Ден на доброто" Ден на думата „благодаря”, Ден на толерантността, Ден на Християнското семейство”, Дни на здравословното хранене, Дни на доброто, Дни на здравето

### **ТЕМАТИЧНИ ДНИ**

#### **М. ноември**

„Ден на народните будители” – заедно с децата приготвяне на книжки с народни будители по случай празника и ги подариха вкъщи на своите родители;

- „Ден на добротата” – направа на поздравителна картичка с послание, за да бъдем добре не към нас, а и към всички останали (картичка с ръка, която държи сърчице с послание);
  - „Ден на толерантността” – оцветихме есенни листа в различни цветове и залепихме послания за толерантността, след което си направихме есенно дърво за толерантността с послания. Всички деца си направиха цветя с 10-те праила за толерантност за своите семейства;
  - „Книжкe моя” – Майка на дете чете книжка с приказка детската градина за всички деца в групата. Всички деца от групата подаряват книжка
- м. Декември :**
- Приготвям поздравителни Коледни картички с мама и тати;
  - Украсявам у дома с мама и тати за предстоящите Коледни празници ( снимков материал от родители);
  - Кой как празнува? ( снимков материал от всички семейства);
  - Украсяваме заедно със снежинки, елхички, гирлянди, картички и приготвяме подарък в детската градина за Дядо Коледа;
  - Приготвяме интересни коледни играчки за „Дани” с благотворителна цел;

**м. Януари г.:**

- Приготвям с мама и тати най – интересната сурвачка;
- „Бабинден” – изненада картичка за моята любима баба;
- „Световен ден на думата „Благодаря!”;
- „Международен ден на снежния човек” – Моите любими игри със сняг и моят прекрасен снежен човек;
- „Международен ден на прегръдката” – нека приемем всички и ги прегърнем;

**м. Февруари г.:**

- Учим се да сеем и засаждаме луковици и семена и да се грижим за нашите цветя по случай идващият празник на мама.

## **Бъдещи идеи**

### **м. Март г.:**

- „Баба Марта” – мартенички бели, бели и червени приготвяне на интересни и пъстри мартенички в детската градина;
- Шарени мартенички приготвени с мама и тати за благотворителна цел;
- „Ден на освобождението на България от османско иго” – инициативи по групи;
- „Ден на жената” – приготвяне на цветя и картички за мама;
- „Първа пролет” – Украсяваме занималнята за пролетта и пролетните празници;
- „Денят на водата” – проект с мама и тати, опити в детската градина, инициативи по групи и с родителите;
- „Благовещение” – инициатива по групи и с родителите ;
- „Ден на Земята”- инициатива по групи, инициатива с мама и тати;

### **м. Април г.:**

- „Пъстри шарени яйца” – великденска украса у дома приготвена с мама и тати (снимков материал от родителите);
- Великденска украса в нашата група и поздравителни картички за всички семейства;
- Как се приготвят всички и как празнуват „Великден” у дома.

### **м. Май**

- „Гергьовден” – поздравителни картички за именниците;
- „Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост” – общ проект с децата в групата,
- „Празник на детето” – с песни танци и игри празнуваме в детската градина и у дома с мамам и тати (снимков материал от родители) ки с приказки за обогатяване библиотеката в група „Пчеличка”;

## „МОЯТА ЛЮБИМА ДЕТСКА КНИЖКА“ апел към родителите

Уважаеми родители, четенето на приказки помага на децата да развиват своето въображение. Учи ги на морални ценности като добро и лошо, развива езиковите им умения, помага им да мечтаят, да правят разлика между истина и измислица. Не на последно място с приказките децата растат здрави и щастливи. Затова е важно да ги възпитаваме така, че да заобичат четенето. Книжките с приказки помагат на децата да се справят с различни ситуации. Черпейки кураж и вдъхновение от своя любим герой, те с лекота надмогат ежедневните предизвикателства. Нашата цел е създаване на благоприятна среда за насърчаване на интереса на децата към четенето и привличане на вниманието им към значимостта на книгите. Нека не забравяме, че най-лесно ще възпитаваме любовта към книгата у децата като самите ние им дадем пример. Купувайте книжки заедно, четете ги, обсъждайте прочетеното, събирайте и подреждайте домашната библиотека.

В групите ще се организират различни дейности свързани с непосредственото общуване на децата с книгите:

„Моята любима книжка“ – всяко дете може да донесе любимата си книжка в групата и я представи пред децата.

„Маратон на четенето“ - в групата очакваме родители, които да прочетат пред малките слушатели любими за всички деца приказки.

„Дари книга“ - с подарените от родители и приятели детски книжки ще бъде обогатен приказният кът в групата.

**Приятелството** не е едно нещо, а милион малки неща! Споделяне на усмивки и радости, на някоя сълза, утеха, откриване на безброй възможности да покажеш своята обич, да бъдеш добър, да разбереш, че е прекрасно да зарадваш някого или просто да имаш приятел!

Какво е приятелството? Какво означава да обичаш някого? Лесно ли е да простиш някому? И каква е тази радост - да споделяш Добро?

Като една пухкава и нежна заешка прегръдка!

Роби беше наш гост, стана наш приятел! Заедно търсихме и откривахме отговорите на тези така важни въпроси - да, отговорите им са невидими, защото истински се вижда само със сърцето! Същественото е невидимо за очите!

Това беше повече преживяно, почувствано и осмислено чрез сърцето познание. Точно такава, каквото трябва да бъде едно истинско приятелство!

И играхме, пяхме, рисувахме, танцувахме, изследвахме света и опознавахме някои чудеса - като това как пролетта събужда света, как да посадим цвете, как расте, къде живеят птиците, кой е отговорен за това, да имаме едина красива Градина и един по-Добър свят около нас...решихме, че ще се видим отново!

Когато Роби си тръгна, ние изпратихме за него подаръци - книжка на Приятелството и писмо .

**ПРИРОДА** - Детски занимателни игри, които развиват въображението и креативността, учат на работа в екип и подобряват социалните и интерактивни умения. Усвояването на нравствени понятия, възпитаването в нравствени чувства, нравствено отношение към природата и природните ресурси, живите организми, флората и фауната, са показатели за морално, етично, интелектуално-познавателно, естетическо и социално-

значимо екологично възпитание и образование, което се формулира с общото понятие екологична култура.

Децата от предучилищна възраст не са в състояние да вникват във всички онези връзки и взаимоотношения, съществуващи между човешката дейност и природната среда. Те обаче могат трайно и дълбоко да обикнат природата, у тях може да се изгради грижливо и нежно отношение към всяко живо същество, към всяко растящо стръкче, може да им се помогне да почувстват нейното безкрайно богатство, разнообразие и красота, да се възпита у тях потребност от контакт с нея.

Изграждането на интерес у децата към родната природа, грижливото отношение и поемането на лична отговорност за опазването ѝ, както и привличането на родителите и обществеността към работата в детската градината по тези теми, са възможност за добра социализация и екологично възпитание на децата.

Със сръчните си ръчички потрудиха се всички дечица, почистиха двора на любимата детската градина, засадиха в лехите семенца и луковици, полагаха грижи за цветята в занималнята, като така разбраха, че те имат нужда от вода, светлина и топлина.

С помощта на родителите бяха изработени хранилки със семенца за птичките.

„Любовта към природата се възпитава и това е една от важните стъпки във формирането на ценности у децата. Днес ги учим да се грижат за малка цветна леха и овощно дръвче, утре те ще възпитават техните деца да са свързани с природата. Правим първата малка стъпка към социалната им ангажираност, за да имаме по-зелено бъдеще утре“

**КУЛИНАРНИ ИЗКУШЕНИЯ** - Тук на помощ идва календарът "365 идеи за деца, родители и учители" - с предварително подготвени и подробно описани предизвикателства за всеки ден от годината. Календарът е единствен по рода си авторски продукт, който предлага холистично развитие на децата 365 дни.

Със занимания, които развиват както творческия талант, така и научното любопитството на децата, както наблюдателността към околния свят, така и себепознанието и личностното развитие. Ще откриете още съчетание между физическа активност и кулинарни предизвикателства, семейни игри и училищни проекти, развиване на ценности и отговорност.

### **ДГ Зорница се превърна в научна лаборатория. АТМОСФЕРА БЪДЕЩЕ СТАРТИРА!!!**

Малки и големи се потопиха в магията на науката и имаха едно незабравимо преживяване. Необикновени химични експерименти грабнаха вниманието не само на децата, но и на възрастните.

□ В рамките на два часа се пренесохме във вълшебна атмосфера, в която децата имаха възможност да се запознаят с различни предмети, вещества, с техните характерни свойства и не само....

Ще повторим научното парти, малко наука, порция експерименти с нашите хлапета експериментатори! □

**СТЕАМ ПРОДЪЛЖАВА** Детски свят-обичлив, добър и любознателен и приказен, осмисляй настоящето и бъдещето ни! С послания за приятелство, добро,

грижа и обич към Земята и красотата на природата ни зарадваха децата на ДГ Зорница! Национална програма "Успяваме заедно", Модул 2 "Иновативна детска градина" - екипа на ДГ Зорница", представи работата си по проекта на НП пред родителите. Иновативният проект "Малки чудеса" се основава на STEAM образованието, което е комплексно обединение на наука, математика, инженерство, технологии и творчество. Малките изследователи стигнаха до разбирането защо капките боя потъват в чашата с олио, защо пяната излиза на повърхността, от какви други цветове се получава оранжево, зелено и виолетово и още много други "вълшебства". Със сумата по проекта е обогатена материалната и дидактична база, която прави възможно реализирането на **дейностите**.

### **Педагогически акценти LEGO® Education**

Интегриране на нови технологии и методи на работа.

Активно включване на децата/учениците в учебния процес.

Формиране и затвърдяване на знания по различни учебни направления.

Развитие на пространствено, алгоритмично и логическо мислене.

Поредната **ни LEGO® Education** работилница премина с много идеи и възвращения. □

В рамките на поредица от занимания и работилници те обсъждат, проектират и сътворяват тематични модели с робот, beet bot, конструктор Lego, танграми, развиващи игри, работейки в екипи и решавайки различни предизвикателства от реалния живот.

Образователната програма ще завърши с празник "Малки откриватели", на които малчуганите да споделят резултати със своите родители.

Още в ранна възраст децата проявяват любопитство и силно желание за познание чрез игра. Целта на Lego Education за ранно образование е да стимулира естественото любопитство, да насърчи децата да научават чрез развиващи мисленето и въображението строители, пъзели, танграми. Тези игри изграждат техните потенциали и социални умения, чрез STEM пътешествия.

Всички учители в ДГ преминаха обучение по програмата, а за децата от всички групи имат закупени комплекти. Образователните решения се фокусират върху естествена среда за развиване на емоционалната интелигентност, внимание, памет, логика, креативност, решителност, екипност, любопитство....

В работата по проекта вложихме цялата си душа, разбиране, емпатия, професионализъм, опит, копнежи, надежди и проекции за бъдеще.

Още в ранна възраст децата проявяват любопитство и силно желание за познание чрез игра. Целта на Lego Education за ранно образование е да стимулира естественото любопитство, да насърчи децата да научават чрез развиващи мисленето и въображението строители, пъзели, танграми. Тези игри изграждат техните потенциали и социални умения, чрез STEM пътешествия. Национална програма "Успяваме заедно", Модул 2 "Иновативна детска градина" - екипа на ДГ Зорница", представи работата си по проекта на НП пред родителите. Иновативният проект "Малки чудеса" се основава на STEAM образованието, което е комплексно обединение на наука, математика, инженерство, технологии и творчество. Малките изследователи стигнаха до разбирането защо капките боя потъват в чашата с олио, защо пяната излиза на повърхността, от какви други цветове се получава оранжево,

зелено и виолетово и още много други "вълшебства". Със сумата по проекта е обогатена материалната и дидактична база, която прави възможно реализирането на дейностите. Чрез метода децата учат, че имат силата да променят света. Той им дава увереност, че могат да поемат в непозната посока, кураж как да продължат с вече научени, лесни и забавни техники, дава им удовлетворение, че са ключова част от решението и радостта бързо да видят резултата от своя труд . Очакваме, че въвличането на децата в проекти - мисии ще помогне за изграждане на ключови за 21-ви век умения- решаване "Довиждане, детска градина! Настана най-трудния час! Раздяла, след туй ще замина в училище истинско аз! Довиждане, детска градина, ех, мъничко тъжен е края..." "Със слънцето изгряват цветовете"

**РОБОТИКА ПРОТИВ НАСИЛИЕ** Така нашите слънчица откриват света.

Чрез музика, игри, безброй усмивки, със сърчни ръчички и пъстри боички греят лицата на всички! Всеки ден е усмихнат и пълен с мечти! Мечти за приказен свят, пълен с добри вълшебства! Добрините следват навсякъде - в игрите, в смешките, даже и в сладките пакости! Дейностите по реализиране на мини проекта са тясно свързани с работата ни и по проект „Роботика срещу насилие”. Достъпните научни експерименти и заниманията по роботика насочват децата към последователността от действия , към самия процес на достигането до резултат, учат ги да дават идеи, да наблюдават, да сравняват, да анализират, да правят изводи, да моделират схематично отделните етапи, развиват абстрактното мислене. Вълнуващите занимания започнаха още в началото на учебната година. Образователните решения се фокусират върху естествена среда за развиване на емоционалната интелигентност, внимание, памет, логика, креативност, решителност, екипност, любопитство логическо мислене.