

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Съхраняване детството на детето като самоценен период в живота на човека, създаване на **БЕЗОПАСНА, БЛАГОПРИЯТНА, ФУНКЦИОНАЛНА И РАЗВИВАЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА** и учеща се общност.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Изграждане на детска градина като образователен център, съобразно съвременните европейски условия за отглеждане, възпитание и социализация на децата, създаване на партньорски отношения с родителите и работа с неправителствени организации за развитие на детския потенциал и подобряване на материалната и дидактична база.

МИСИЯ ДА СПОМОГНЕ :

- ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКИЯ ПОТЕНЦИАЛ И ЗАЛАГАНЕ НА ОСНОВНИ СТРУКТУРНИ КОМПОНЕНТИ НА БЪДЕЩАТА ЛИЧНОСТ.

- ЗА СЪЗДАВАНЕ НА КОМФОРТЕН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ МИКРО КЛИМАТ НА ДЕТЕТО ПУВ.

- ЗА ОПАЗВАНЕ ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА ДЕТЕТО И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЗАДОВОЛЯВАНЕ НА СОЦИАЛНИТЕ ДЕТСКИ ПОТРЕБНОСТИ, ЧРЕЗ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНОВАТИВНА ПРОГРАМНА СИСТЕМА;

- ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА КОНКУРЕНТНОСТТА КАТО СПОСОБНОСТ В ПРОЦЕСА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ "ДЕТЕ-ПЕДАГОГ-РОДИТЕЛ", КАТО РАВНОПОСТАВЕНИ СУБЕКТИ

- ЗА СЪЗДАВАНЕ НА КОНКУРЕНТНА СРЕДА ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА И КАРИЕРНОТО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОЗИ И ОСТАНАЛИЯ ПЕРСОНАЛ;

- ЗА ХАРМОНИЗИРАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО УЧИТЕ- РОДИТЕЛ И ОБРАТНО;

- ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА ДОБРИ МОДЕЛИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО, ДОВЕРИЕ И ПОДКРЕПА ЗА ПОВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОВП;

- ЗА СЪХРАНЯВАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНАТА МИСИЯ НА ДГ И ИЗДИГАНЕ НА НЕЙНИЯ СТАТУС ,КАТО ИНСТИТУЦИЯ ЗА СЪХРАНЯВАНЕ

НА ДЕТСТВОТО НА ДЕТЕТО И ПОДГОТОВКАТА МУ ЗА УСПЕШНО ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ;

- ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ РАЗЛИЧНИ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ И ЕФЕКТИВНО СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС СЕМЕЙСТВОТО И СОЦИАЛНИТЕ ПАРТНЬОРИ.

Визията да спомогне за:

1. Емоционално и психическо благополучие за здраво и щастливо дете- емоционална интелигентност, способност да контролира собствените си емоции, здравни навици, екологично възпитание.

2. Познавателно развитие- действия обозначаващи културната идентичност на детето , социална компетентност, самостоятелно усвояване на нов опит със социално значение.

3. формулиране на социални умения- социалния опит на детето е неразривно свързан с опита от индивидуалното му развитие, изразяващо се в личностната позиция , като член на гражданското общество. Още в ДГ се възпитават положителни отношения към хората, към себе си, към предметния свят.

4. Стимулиране на детската креативност:

-Академична надареност - заложи за бързо учене- мотивационно-личностни характеристики;

-Творческа надареност - артистични заложи - вокални заложи-художествено-творчески заложи- литер.заложи;

-Психомоторна надареност -спортни заложи-хореографски заложи;

-Комуникативна надареност- лидерство , талант- социален и личен талант.

5. Формиране на комуникативни умения - субектни отношения чрез сътрудничество. Диалог с децата, който да ги учи самостоятелно да разсъждават по житейски, юридически, морални, социални въпроси за свободата , за отговорността, за компромиса и за човешките взаимоотношения.



ПРИОРИТЕТИ В СТРАТЕГИЯТА И ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА НА ДЕТСКА ГРАДИНА ЗОРНИЦА ХАСКОВО

ЦЕННОСТИ, ДОБРОДЕТЕЛИ, СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ,
ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ, ВЪЗПИТАВАНИ ЧРЕЗ
ИГРИ И ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА
ПРОЕКТО ОРИЕНТИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ



СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ПРИЛАГАНЕ НА РАЗРАБОТЕНИЯ МОДЕЛ ЗА ПРОЕКТНО ОРИЕНТИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

РАЗВИВАНЕ И ОБОГАТЯВАНЕ В СЪДЪРЖАТЕЛЕН И ПРИЛОЖЕН АСПЕКТ РАЗРАБОТЕНИЯ МОДЕЛ НА РАБОТА ПО МИНИ ПРОЕКТИ, ПРОЕКТИ И НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

ПРИЛАГАНЕ НА ИГРОВИЯ ПОДХОД ПРИ СЪЗДАВАНЕ НА МОДЕЛ С ОБРАЗОВАТЕЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА СОЦИАЛНО- ЕМОЦИОНАЛНО ИЗРАСТВАНЕ НА ДЕЦАТА.

ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА МОДЕЛА ЗА КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ ЧРЕЗ РЕАЛИЗИРАНЕ НА МОДЕЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ ЧРЕЗ РАБОТА ПО ПРОЕКТИ.

За доброто на децата ни!

